



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo



Fecha:
___/___/2012

REGISTRO DE ASIGNATURAS

RESPONSABLE REGISTRO:
(máximo 4 docentes)

AREA DE CONOCIMIENTO	SUB AREA	PREGRADO	POSTGRADO
CIENCIAS BÁSICAS			
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES			
CIENCIAS DE LA SALUD			
INGENIERIA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA		X	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
HUMANIDADES Y ARTES			
CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR			
CIENCIAS Y ARTES MILITARES			
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL			
INTERDISCIPLINARIOS			
OTROS			

ADSCRIPCION O SEDE (S):

FACULTAD O CENTRO:	ARQUITECTURA Y URBANISMO
ESCUELA:	ARQUITECTURA CARLOS RAÚL VILLANUEVA
INSTITUTO:	
AREA DE CONOCIMIENTO:	ESTUDIOS URBANOS
AREA TEMATICA:	

ASIGNATURA:

NOMBRE	Del "Rancho" al Macizad
CODIGO	3338
UNIDAD EJECUTORA	
CLASIFICACION	OPTATIVA
FECHA APROBACIÓN	30 / 01 / 2012
FECHA ACTUALIZACIÓN	
INSTANCIA DE APROBACIÓN	
UNIDADES CREDITO	2
HORAS/SEMESTRE	40
REGIMEN	PRESENCIAL
PERÍODOS ACADÉMICOS	SEMESTRE INTENSIVO
PROFESOR COORDINADOR	Teolinda Bolívar/Teresa Ontiveros
PROFESORES PARTICIPANTES	Joel Valencia ,Pablo Molina



PROPOSITOS

Sensibilizar a los estudiantes participantes (Facultad de Arquitectura y otras facultades) en el conocimiento de los procesos de densificación de los barrios caraqueños, tomando como punto de partida los estudios desarrollados a mediados de 1990, por el grupo de investigación La producción de los barrios, coordinado por la profesora Teolinda Bolívar y contextualizar en el presente qué ha acontecido con el crecimiento de los barrios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- 1) Reflexionar colectivamente las producciones teóricas en torno a la densificación con el objetivo de reconocer los fundamentos teóricos en torno al tema de estudio.
- 2) contextualizar teóricamente el caso de estudio: Santa Cruz, Las Adjuntas y su crecimiento horizontal/vertical, con la finalidad de reconocer los procesos (concretos) y grados de densificación (lectura sincrónica/diacrónica).
- 3) Realizar una aproximación del campo de estudio (investigación en el terreno) a fin de cotejar los cambios advenidos (o no) en torno a la densificación.
- 4) Abordar los procesos más recientes de la densificación de la ciudad de Caracas y su impacto en la relación barrio-ciudad.



CONTENIDOS

- I) La densificación de los barrios caraqueños. Su abordaje: *Morfología de los construido. Tipologías en las zonas de barrios.* El Diseño de la casa de barrio en tiempos de densificación.* Una discusión necesaria. El comportamiento sísmico/estructural de la casa de barrio.* Densificación y vida cotidiana en los barrios.
- II) Un caso de estudio: El barrio Santa Cruz en Las Adjuntas. Ejemplo de grados de ocupación del espacio barrio. Lo que arrojó el estudio de los años 90.
- III) La visita al barrio Santa Cruz. Del documento a la construcción de una nueva mirada ¿Qué podemos observar 19 años después en torno a los grados de ocupación del espacio?
- IV) Circulación e intercambio de saberes e ideas a propósito del trabajo realizado en la comunidad. ¿Qué se aleja o aproxima de los hallazgos del equipo (años 90) en torno a la densificación?
- V) Trazados, cartografías, relatos... Levantamiento de la observación y sus diferentes formas de expresión.
- VI) Reflexión conjunta en torno a las perspectivas de



ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Invitación de expertos en los temas a discutir, presencia de las coordinadoras y guiatura constante por parte del Arqto. Joel Valencia.

MEDIOS INSTRUCCIONALES

Lecturas, revisión de planos, revisión de fotos, observación detenida de la comunidad con la intención de captar, evaluar, los grados de ocupación del espacio.

EVALUACION



1) Discusión en clase. 2) Reflexión en torno a los aspectos teóricos de la densificación, 3) resultado de la visita a la comunidad.

BIBLIOGRAFIA (Si es posible, según contenidos)

Bolívar, T. (2011). Desde adentro: viviendo la construcción de las ciudades con su gente. Quito. Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos (OLACCHI), Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (MDMQ).

(2007). "¿Puede establecerse complementariedad entre el saber profesional y técnico y el saber constructivo popular para habilitar las edificaciones de los barrios?". En Castillo, M. J. y Rodrigo, H. (ed.). 1906-2006. Cien años de vivienda en Chile. Santiago de Chile. Ediciones UNAB. Serie Arquitectura. Universidad Nacional Andrés Bello, Pontificia Universidad Católica de Chile y Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela.

(1994-2004). Boletín Ciudades de la Gente. Latinoamérica por la Rehabilitación Integral de los Barrios. Caracas. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Bolívar, T.; Guerrero, M., Rosas I., De Freitas, J. y Ontiveros, T. (1994). Densificación y vivienda en los barrios car

Competencias generales Tuning, 2003; incorporadas por el Núcleo de Decanos de Arquitectura en 2005. a: Investigación; b: Uso de las TIC's; c: Identidad cultural; d: Responsabilidad social y participación ciudadana; e: Pensamiento crítico; f: Comunicación; g: Ecología y ambiente; h: Ética; i: Consciencia de paz. Competencias básicas en las seis áreas temáticas de investigación y docencia de la FAU-UCV.

Áreas temáticas FAU: Ambiente y sostenibilidad, ciudad y sociedad, historia y patrimonio, informática y representación gráfica, tecnología constructiva y, teoría y proyectación arquitectónica.



RECURSOS REQUERIDOS PARA EL WORKSHOP Y CUANTIFICACION:

La presencia activa de cuatro profesores. Recursos para llevar a cabo las visitas a la comunidad...

MEDIO DE PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL DEL WORKSHOP:

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Videos | <input type="checkbox"/> Carteles | <input type="checkbox"/> Dibujos o pinturas |
| <input type="checkbox"/> Prototipos | <input type="checkbox"/> Maquetas | <input type="checkbox"/> Modelos a escala |
| <input type="checkbox"/> Ensayo | <input type="checkbox"/> Otros, especifique: _____ | |
- _____